PANTALLAZOS DEL 15 AL 30 DE JUNIO 2026

☆	Cierre - Tecnologías De La Información Y La Comunicación (TIC) = Plan de mejora. Cronometrada	JUAN ESTEBAN... 22 jun 2026	JUAN ESTEBAN... 22 jun 2026	0
☆	Motivación - Construcción del informe de requisitos = Infografía – Documento. Cronometrada	EDGAR ANTONI... 22 jun 2026	EDGAR ANTONI... 22 jun 2026	0
☆	Cierre: GA1-240202501-AA1-EV03 folleto Cronometrada	GLORIA MARCE... 17 jun 2026	GLORIA MARCE... 17 jun 2026	0
☆	Sesión en Línea. Construcción del informe de requisitos = Infografía – Documento. Cronometrada	EDGAR ANTONI... 17 jun 2026	EDGAR ANTONI... 17 jun 2026	0
☆	Inicio. Construcción del informe de requisitos = Infografía – Documento. Cronometrada	EDGAR ANTONI... 17 jun 2026	EDGAR ANTONI... 17 jun 2026	0

☆	CIERRE: COMPENCIA COMUNICACIONES Cronometrada	CAROLINA MAR... 30 jun 2026	CAROLINA MAR... 30 jun 2026	0
☆	Sesión en línea: GA3-240202501-AA2-EV01 cuestionario, EV02 audio, EV03 foro Cronometrada	GLORIA MARCE... 26 jun 2026	GLORIA MARCE... 26 jun 2026	0
☆	Inicio: GA3-240202501-AA2-EV01 cuestionario, EV02 audio, EV03 foro Cronometrada	GLORIA MARCE... 26 jun 2026	GLORIA MARCE... 26 jun 2026	0
☆	Cierre: GA3-240202501-AA1-EV01 cuestionario, EV02 audio, EV03 foro Cronometrada	GLORIA MARCE... 26 jun 2026	GLORIA MARCE... 26 jun 2026	0

S Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977425)



Sesión en línea: GA3-240202501-AA2-EV01 cuestionario, EV02 audio, EV03 foro
de GLORIA MARCELA CATAÑO GARCIA - viernes, 26 de junio de 2026, 21:02

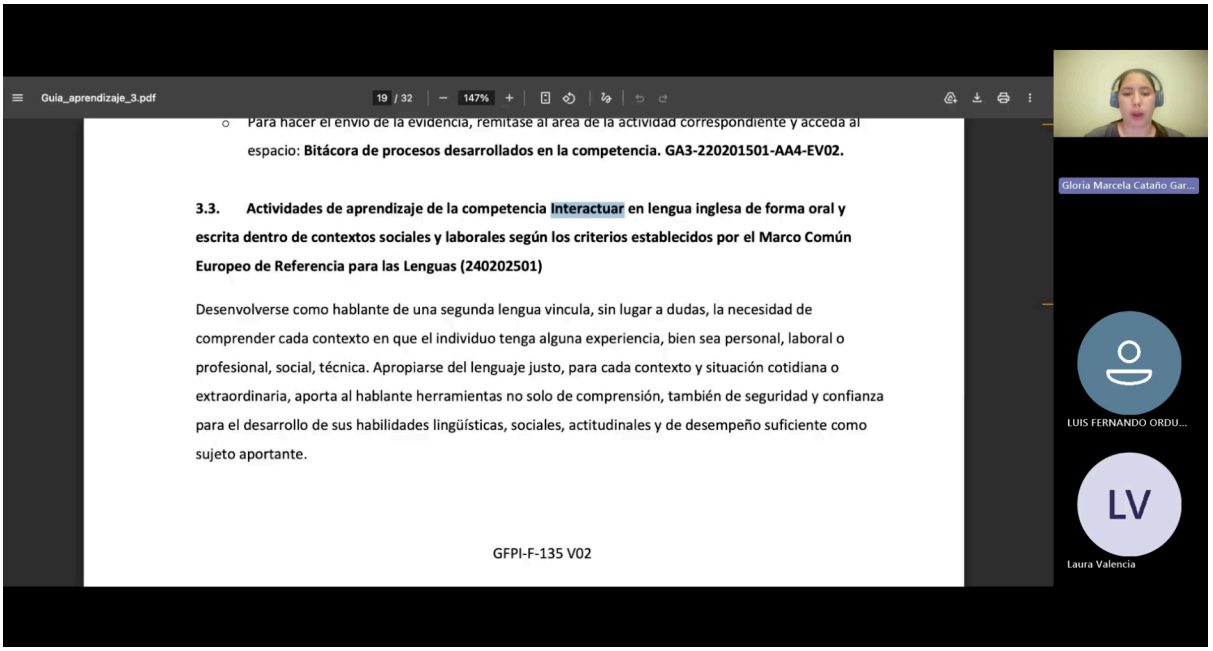
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día martes **30 de junio a las 20:00 horas** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: **GA3-240202501-AA2-EV01 cuestionario, EV02 audio, EV03 foro** correspondiente al material de formación: "English Level 5 MCER B1.1"

Unirse a: ***https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWIxODY4YTUtMGJhMy00MGJjLTgxYTItZGQwOTc1M2RmNTRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ab49ad00-195f-4f6a-b70a-6e8e48c07979%22%7d***

Gloria Marcela Cataño García- instructora de inglés


Guia_aprendizaje_3.pdf
19 / 32
147%
Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Bitácora de procesos desarrollados en la competencia. GA3-220201501-AA4-EV02.**
3.3. Actividades de aprendizaje de la competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (240202501)
Desenvolverse como hablante de una segunda lengua vincula, sin lugar a dudas, la necesidad de comprender cada contexto en que el individuo tenga alguna experiencia, bien sea personal, laboral o profesional, social, técnica. Apropiarse del lenguaje justo, para cada contexto y situación cotidiana o extraordinaria, aporta al hablante herramientas no solo de comprensión, también de seguridad y confianza para el desarrollo de sus habilidades lingüísticas, sociales, actitudinales y de desempeño suficiente como sujeto aportante.
GFPI-F-135 V02
Gloria Marcela Cataño Gar...
LUIS FERNANDO ORDU...
LV
Laura Valencia